

# CARAVANA

Diálogos entre Extensão e Sociedade

Artigos Acadêmicos Científicos de  
colaboradores externos - UFPE / IFPB

Artigos Acadêmicos e Relatos de Experiências  
dos Projetos de Extensão do IFPE

V.4 N.1 Ano 2019  
Recife – PE

Realização: Proext

REITORA  
Anália Keila Rodrigues Ribeiro

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO  
Ana Patrícia Siqueira Tavares Falcão

DIRETOR DE EXTENSÃO  
Victor da Costa Wanderley

ASSISTENTE DA PROEXT  
Carlos Henrique Valério Praeiro

COORDENADOR DE EXTENSÃO DA PROEXT  
Marcelo Wanderley Dantas<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>

COORDENADORA DE POLÍTICAS INCLUSIVAS  
Alaíde Maria Bezerra Cavalcanti<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>

COORDENADORA PEDAGÓGICA  
Márcia Girlene e Silva

COORDENADOR DE ARTE E CULTURA  
Philippe Michel Silva Soares

COORDENADOR DE EXTENSÃO RURAL  
André Luis Gonçalves Pereira

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO  
Divaneide Ferreira da Silva

SECRETÁRIA DA PROEXT  
Eloá Regina Marques Fernandes

REVISORES DE TEXTOS BRAILLE  
José Carlos Amaral Silva dos Santos  
Andreza Wendell de Araújo

EDITORA CHEFE DA REVISTA CARAVANA  
Magadã Marinho Rocha de Lira

EDITORA ASSISTENTE DA REVISTA CARAVANA  
Aline da Silva Sales Borba

SECRETÁRIA DA REVISTA CARAVANA  
Divaneide Ferreira da Silva

NORMALIZADORA DA REVISTA CARAVANA  
Arabelly Karla Ascoli de Lima

CAPA E DIAGRAMAÇÃO  
ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO - ASCOM  
Natasha Bezerra  
Adriana de Azevedo Oliveira Costa

APOIO TÉCNICO  
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO E  
DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS - DADT  
Marco Eugênio Araújo  
Henrique Santos

EDITORA IFPE  
Flávio de Sá Cavalcanti de Albuquerque Neto

Caravana: Diálogos entre Extensão e Sociedade / Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. Pró-Reitoria de Extensão. – Artigos Acadêmicos Científicos de colaboradores externos - UFPE/IFPB. Artigos Acadêmicos e Relatos de Experiências dos Projetos de Extensão do IFPE – v. 4, n. 1 – Recife: IFPE, 2019 –

A partir de 2018 periodicidade semestral.

ISSN impresso 2359-0882  
eISSN 2448-2471

1. Extensão Universitária. 2. Extensão – periódicos. I. Instituto Federal de Pernambuco. II. Pró-Reitoria de Extensão. III. Universidade Federal de Pernambuco. IV. Instituto Federal da Paraíba.

CDD 378.1554

Bibliotecária Arabelly Ascoli  
CRB4-2068



# MENSAGEM DA EDITORA IFPE

Prezados leitores e autores

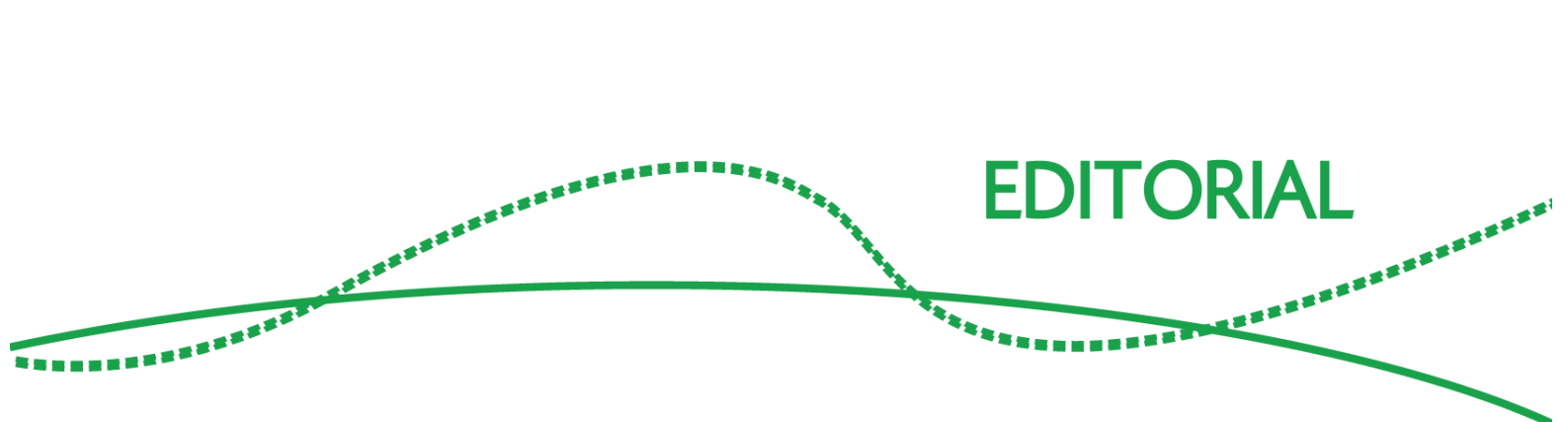
É com muita satisfação que a Editora IFPE publica mais um volume da Revista Caravana, periódico de divulgação de ações e projetos de extensão do Instituto Federal de Pernambuco e de colaboradores externos. Com esta publicação, cumprimos nosso papel de divulgar para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral os frutos dos trabalhos desenvolvidos nesta e em outras instituições de formação, que primam pela indissociabilidade entre o Ensino, a Pesquisa e Extensão e a Inovação.

A valorização do saber é um fator de grande importância para o desenvolvimento da sociedade. Atualmente, percebe-se que o produto intangível dos Institutos Federais, o conhecimento, pode ser um elemento de papel singular em nossa cultura e sociedade. Diante dessa realidade, as instituições de ensino, em especial as de ensino superior, estão sendo cada vez mais solicitadas a produzir e partilhar conhecimento – com propósitos locais, regionais e, até mesmo, nacionais. Assim, a Editora IFPE tem sua importância alicerçada na necessidade de criarem-se ações de publicação e socialização dos trabalhos relacionados aos eixos acima mencionados, desenvolvidos em sintonia com as políticas institucionais e com o interesse social.

Nesta edição, contamos com a colaboração de estudantes, docentes e técnicos administrativos do IFPE que desenvolveram atividades extensionistas nos últimos anos, no âmbito dos diversos *campi* do IFPE, reforçando o engajamento de toda nossa comunidade acadêmica na produção, difusão e aplicação de saberes, bem como, com a apresentação de trabalhos desenvolvidos por colaboradores. Assim, publicamos, nesta Revista, relatos de extensão de ações como o cine-debate do campus Caruaru, aproveitamento de alimentos em abrigo de idosos na cidade de Afogados da Ingazeira, avaliação de consumo em feiras livres em Barreiros, estudos etnobotânicos de plantas medicinais em Vitória de Santo Antão, divulgação, além de outros temas de relevância social incontestes, como gestão hídrica e ambiental, diversidade sexual ou a carreira docente. Temos, assim, uma edição heterogeneia em seus temas, robusta em sua relevância e de excelência na qualidade dos trabalhos apresentados.

Agradeço aos autores pela colaboração e desejo uma excelente leitura a todos.

Flavio Albuquerque Neto  
**Editora IFPE**



# EDITORIAL

Estimados(as) leitores e leitoras,

A equipe editorial da Revista Caravana apresenta a toda comunidade a sua primeira edição do ano de 2019, com a grande satisfação de mais um compromisso assumido com a publicização dos conhecimentos acadêmico-científicos produzidos nas diversas áreas do saber. Esse conjunto de saberes que ampliam possibilidades de uma leitura de mundo coerente e atuação crítica são imprescindíveis na formação de uma sociedade autônoma, autêntica, partícipe e democrática.

Os artigos e relatos de experiências que compõem esta edição retratam nosso esforço e preocupação pelo estudo em temáticas que constituem nosso ser social e humano, respeitando as diferenças, considerando as especificidades e valorizando a diversidade. Foram contempladas nesta edição as múltiplas esferas do agir na saúde numa perspectiva inclusiva, nas práticas de formação educacional em várias nuances, no meio ambiente e produção agrícola sustentável, nas pesquisas laboratoriais para o desenvolvimento social, no uso da tecnologia no processo de formação cidadã, no desenvolvimento de práticas sustentáveis no trabalho com gestão de pessoas, dentre outras, abarcando uma fecunda reflexão acerca do ambiente e sociedade.

Neste sentido, seguimos constantemente trabalhando e acreditando na educação como um processo de formação integral que respeita a humanidade do ser, desenvolve potencialidades e delineia uma atuação social perante a realidade circunstancial pautada na consolidação de saberes instituídos e instituintes de uma prática de princípios e valores condizentes com o bem-estar do SER.

Pretendemos uma apurada apreciação e profícua reflexão.